BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Sarjan
Agung Nugroho

# Pendidikan Kewarganegaraan

## Bangga Menjadi Insan Pancasila

Untuk SD/MI Kelas II



2

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

• Sarjan • Agung Nugroho

# Pendidikan Kewarganegaraan

## Bangga Menjadi Insan Pancasila

### Untuk SD/MI Kelas II



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

# Pendidikan Kewarganegaraan

## Bangga Menjadi Insan Pancasila 2

Untuk Kelas II SD dan MI

Oleh:
Sarjan
Agung Nugroho

Editor:
Maryanto
Setting & Layout:
Tim

Designer Sampul & Ilustrator:
Risa Ardiyanto

Ukuran Buku: 17,6 x 25 cm

372.8
SAR SARJAN
p
Pendidikan Kewarganegaraan 2 : Bangga Menjadi Insan Pancasila Untuk SD/MI Kelas II / Oleh Sarjan, Agung Nugroho ; editor, Maryanto. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 96 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 95
ISBN 978-979-068-082-1 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-086-9

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Agung Nugroho III. Maryanto



Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website* ) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan merupakan ilmu pengetahuan yang bertujuan membentuk diri berdasarkan ciri ciri masyarakat indonesia oleh karena itu tepat kiranya apabila buku ini dijadikan sarana penunjang pembentukan diri dan pembekalan pengetahuan kewarganegaraan

buku ini menjadi teman belajar yang menyenangkan untuk mewujudkan tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan karena dapat merangsang siswa untuk memiliki kecakapan berpikir secara

- **kritis** yaitu dengan mencermati dan menjadikan materi materi di sekitarnya (bisa berupa ide gagasan pengetahuan dan peristiwa) sebagai sumber inspirasi
- **rasional** yaitu dengan mengedepankan aspek rasionalitas (akal budi dan logika) berdasarkan ilmu pengetahuan ilmiah
- **kreatif** yaitu dengan mengembangkan alternatif alternatif pemecahan masalah

ketiga aspek tersebut dapat terwujud dengan melibatkan peran aktif siswa untuk bertanya jawab berdiskusi *role playing* (bermain peran) observasi (pengamatan) dan analisis kesemuanya itu tersaji dalam sistematika buku yang meliputi **pendalaman materi uji wawasan praktik kerja** dan **uji kompetensi**

di samping itu untuk meningkatkan partisipasi aktif dan rasa tanggung jawab serta membiasakan bertindak cerdas dalam kegiatan masyarakat dan dalam menanggapi isu isu kewarganegaraan juga disajikan **uraian materi secara tematik** misalnya tema “demokrasi” yang  diuraikan secara mendalam dengan membahas kegiatan bermusyawarah voting dan sikap menerima kekalahan.

akhirnya selamat belajar semoga berhasil menjadi **insan pancasila sejati**

penulis

# Daftar Isi

# Pendahuluan

Anak anak,
selamat kalian telah masuk
ke kelas yang baru di sekolahmu.
Semoga bertambah rajin belajar.
Juga makin gemar membaca.

Buku ini akan menemanimu belajar.
Bersama Togar, Ida, dan Atep,
kalian akan diajak mengenal nilai-nilai Pancasila.
Kalian akan diajak menerapkan nilai-nilai Pancasila,
baik di kelas maupun di luar kelas.

Selamat belajar.
Semoga menjadi anak yang pandai.

# *Sahabat Kita*

Halo, apa kabar? Wah, senang ya,
kalian sudah naik kelas yang lebih tinggi lagi
di sekolah kalian.
Selamat ya, semoga di kelas ini
kalian makin giat belajarnya.
Ayo kenalan dulu dengan
teman-teman kalian di kelas ini:

Halo teman-teman,
namaku Togar Manurung.
Nama panggilanku Togar.
Aku berasal dari Sumatra Utara.
Aku suka makan nasi goreng
dan main sepak bola.
Cita-citaku menjadi tentara.




Halo, namaku Ida Ayu Lestari. Nama panggilanku Ida. Aku berasal dari Bali. Aku hobi memasak dan merangkai bunga. Cita-citaku menjadi perawat.
Halo, namaku Atep Surya Lesmana. Nama panggilanku Atep. Aku berasal dari Jawa Barat. Aku gemar bermain musik. Cita-citaku menjadi pengusaha.

# Tema 1
## Keluarga yang Rukun



Manusia tidak bisa hidup sendiri.
Manusia memerlukan bantuan orang lain.
Manusia disebut makhluk sosial.
Manusia saling bekerja sama.
Mereka hidup bersama.
Kalian mempunyai keluarga?
Kita tinggal bersama keluarga.
Anggota keluarga saling bekerja sama.
Mereka saling memerlukan.
Mereka melakukan gotong royong.

### Tujuan Pembelajaran

***Tujuan belajarmu adalah dapat:***

- mengetahui pentingnya gotong royong;
- terbiasa melaksanakan gotong royong di rumah;
- mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.

### Kata Kunci

- Bekerja sama
- Kesadaran
- Ikhlas
- Rukun
- Saling berbagi
- Tolong menolong

## A. Pentingnya Gotong Royong



Gambar 1.1 Pak Harahap seorang polisi.



Gambar 1.2 Bu Melin bekerja di rumah.

Keluarga Togar rukun.
Ayah Togar bernama Pak Harahap.
Pak Harahap seorang polisi.
Ibu Togar bernama Ibu Melin.
Bu Melin ibu rumah tangga.
Mereka suka bekerja sama.
Keluarga Pak Harahap bergotong royong membersihkan rumah.
Pak Harahap mengepel lantai.
Bu Melin menyapu lantai.
Togar membantu membersihkan kaca.
Adik Togar membersihkan meja.



Gambar 1.3 Gotong royong dalam keluarga.

Di sela-sela bergotong royong,
Togar melihat fotonya ketika bayi.
Togar senyum-senyum sendiri.
Togar bertanya pada ibunya.
“Waktu bayi Togar bisa apa, Bu?,” tanya Togar.
“Waktu bayi kamu belum bisa apa-apa,” jawab Bu Melin.
“Sejak lahir manusia memerlukan orang lain,” kata Bu Melin.



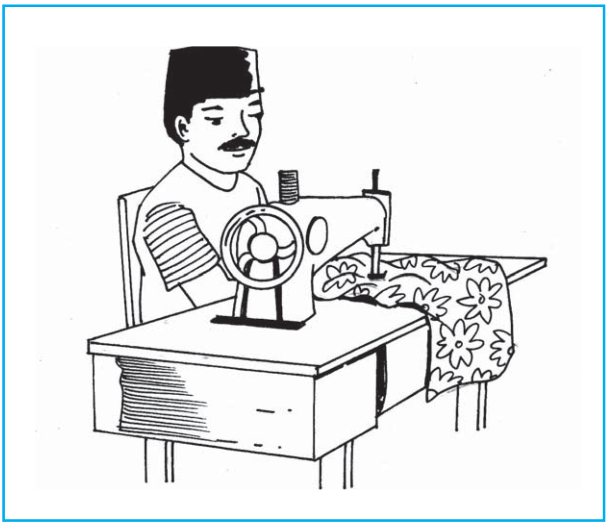
**Gambar 1.4** Foto Togar ketika bayi.

Bu Melin kemudian menjelaskan.
“Orang tua merawat anaknya.
Orang tua membesarkan anaknya.
Ibu menyuapi bayinya.
Ibu juga memandikan bayinya,” jelas Bu Melin.



**Gambar 1.5** Ibu menyusui.

“Manusia memerlukan bantuan orang lain.
Lihatlah pakaian kita.
Apakah kalian bisa membuatnya?” tanya Bu Melin.
“Tidak bisa, Bu,” jawab Togar.
“Siapa yang membuat pakaian itu?” tanya Bu Melin.
“Tentu saja penjahit, Bu,” jawab Togar.
“Ya, benar.
Itu gambaran bahwa manusia memerlukan orang lain.
Kita saling memerlukan bantuan.
Kita tidak bisa hidup sendiri,” kata Bu Melin.
Pekerjaan berat apabila dikerjakan bersama-sama akan terasa ringan.
Pekerjaan tersebut juga akan cepat selesai.
Mengerjakan pekerjaan dengan gotong royong membuat hati senang.
“Ya, Bu, Togar tambah mengerti sekarang,” kata Togar.



**Gambar 1.6** Penjahit pakaian.

"Ngomong-ngomong ayah ke mana, Bu?" tanya Togar.
"Ayahmu mengantar tetangga ke rumah sakit," kata Bu Melin.
"Istri Pak Jajang akan melahirkan.
Pak Jajang tidak mempunyai kendaraan.
Pak Jajang minta tolong ayahmu," kata Bu Melin.
"Semoga saja selamat, ya Bu," kata Togar.
"Kita harus turut berdoa," kata Bu Melin.



### Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Apa yang dimaksud gotong royong?
2. Sebutkan manfaat gotong royong.
3. Manusia disebut makhluk sosial. Apa artinya?

## B. Membiasakan Gotong Royong dalam Keluarga

Mobil ayah kotor.
Banyak lumpur yang menempel.
Kemarin mobil ayah kehujanan.
Mobil ayah melewati jalan berlumpur.
Ayah sibuk mencuci mobil.



**Gambar 1.7** Ayah dan anak mencuci mobil.

Togar mendekati ayahnya.
“Bolehkah Togar membantu ayah?,” tanya Togar.
Ayah tersenyum dan berkata.
“Togar tidak terpaksa, kan?,” tanya Ayah.
“Tidak, Ayah. Togar ikhlas melakukannya,” jawab Togar.
“Baiklah, mari kita mencuci bersama.
Bersihkan bagian yang mudah djangkau,” kata Ayah.
“Iya, Ayah. Togar senang bisa membantu Ayah,” kata Togar.



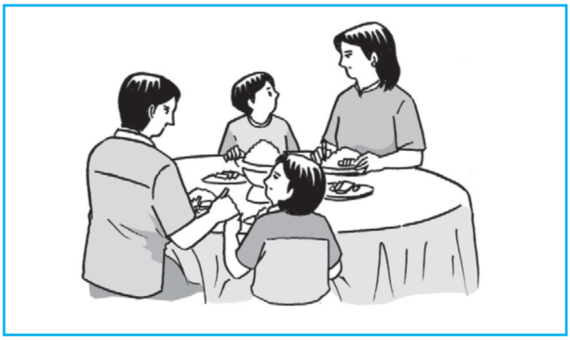
## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Sebutkan contoh gotong royong di rumah.
2. Mengapa gotong royong harus didasari rasa ikhlas?
3. Mengapa gotong royong dilakukan dengan kesadaran?

# C. Perwujudan Gotong Royong

## 1. Hidup Rukun

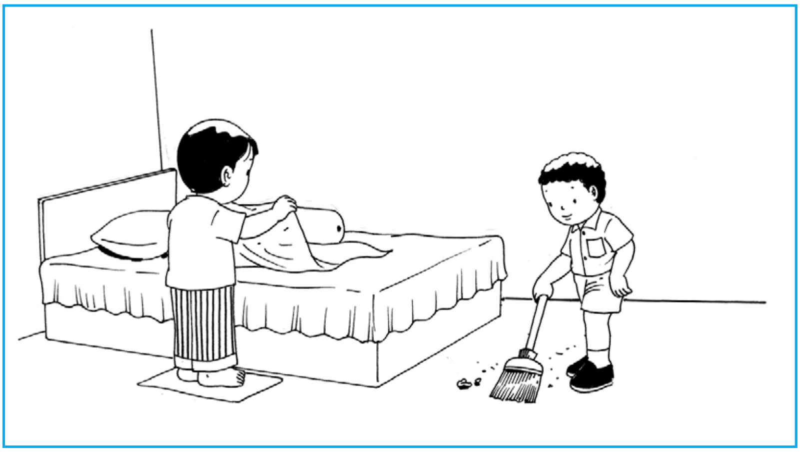


**Gambar 1.8** Keluarga Pak Harahap sedang makan bersama.

Keluarga Pak Harahap hidup rukun.
Mereka selalu makan bersama-sama.
Pak Harahap ayah yang bijaksana.
Ia selalu memberi nasihat pada anak-anaknya.
Demikian pula Bu Melin.
Bu Melin mengurus anak dan keluarga dengan baik.
Anggota keluarga adalah orang yang terdekat dengan kita.
Setiap hari kita berkumpul dengan keluarga.
Kita harus selalu rukun dengan mereka.
Kita bisa bekerja sama kalau rukun.
Hidup rukun termasuk perilaku gotong royong.

Keluarga Pak Harahap membiasakan gotong royong.
Gotong royong artinya bekerja sama saling membantu.
Bekerja sama tidak mengharap imbalan.
Gotong royong dilakukan untuk kepentingan bersama.

## 2. Saling Berbagi



**Gambar 1.9** Atep merapikan tempat tidur dan Ujang menyapu kamar.

Keluarga Pak Deni termasuk keluarga kecil.
Anak Pak Deni dua.
Ada Atep dan Ujang
Rumah Pak Deni kecil.
Rumah itu hanya mempunyai dua kamar.
Atep dan Ujang dalam satu kamar.
Atep dan Ujang berbagi tempat tidur.
Mereka tidak pernah berebut.
Mereka tidak mau menang sendiri.

Atep dan Ujang juga berbagi tugas.
Mereka membersihkan kamar bersama-sama.
Tugas Atep merapikan tempat tidur.
Tugas Ujang menyapu kamar.

## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Sebutkan contoh saling berbagi pekerjaan di rumah.
2. Apa tujuan saling berbagi pekerjaan?
3. Apa tugas Atep dan Ujang?

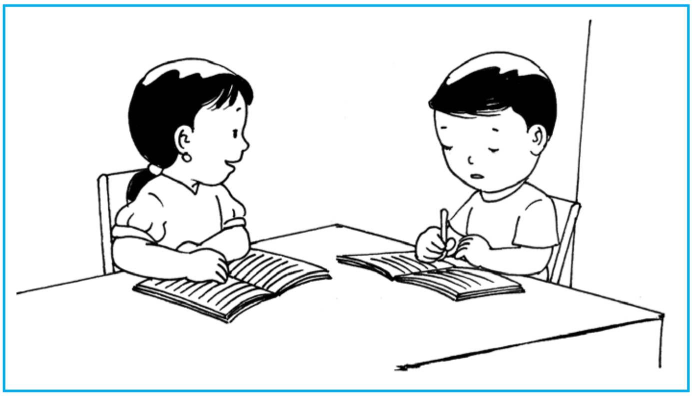
### 3. Tolong-menolong



**Gambar 1.10** Suasana kumpul keluarga.

Hati Ida sangat gembira.
Ayah, Ibu, dan Nyoman di ruang tamu.
Ayah membaca koran.
Ibu sedang menyongket.
Nyoman sibuk main robot-robotan.
Ida membaca majalah anak.
Ibu kesulitan memasukkan benang ke dalam jarum.
Berkali-kali mencoba tapi belum berhasil.

Maklumlah Bu Ayu sudah hampir tua.
Penglihatannya sudah berkurang.
Ida menyadari hal itu.
Ida segera membantunya.
"Mana benang dan jarumnya, Bu?," tanya Ida.
"Biar Ida saja yang memasukkan," sahut Ida.
"Terima kasih Ida. Ini benang dan jarumnya," kata Bu Ayu.



**Gambar 1.11** Ida membantu adiknya belajar.

Ida dan Nyoman belajar bersama.
Nyoman adalah adik Ida.
Ida membantu Nyoman belajar.
Ida membantu dengan senang hati.
Ida dengan sabar mengajari Nyoman.
Tolong menolong mempererat persaudaraan.

Tiba-tiba datang seorang pengemis.
Suaranya pelan minta sedekah.
Usianya sudah tua.
Pakaiannya compang camping.
Ida kasihan melihatnya.

Ida segera mengambil sedekah.
Ida masih menyimpan uang jajan.
Uang jajan rencananya untuk membeli penggaris.
Tapi Ida berpikir masih bisa ditunda.
Pengemis itu lebih memerlukan.
“Berikan sedekah pada pengemis itu,” kata Ida pada Nyoman.
Nyoman memberikan dengan senang hati.
Ida dan Nyoman senang.
Ida dan Nyoman bisa membantu sesama.



**Gambar 1.12** Nyoman memberikan sedekah kepada pengemis tua.



## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Apa yang dilakukan Ida untuk membantu ibunya?
2. Apa yang dilakukan Ida untuk membantu adiknya?
3. Apa yang diberikan Ida pada pengemis?

## Praktik Kerja

Tentu kalian pernah melakukan gotong royong.

Ceritakan pengalaman kalian dalam bentuk tulisan.

## Uji Kompetensi

**A. Ayo pilih salah satu jawaban yang benar.**

1. Manusia disebut makhluk sosial karena ....
   a. manusia bisa hidup sendiri
   b. manusia tidak bisa hidup sendiri
   c. manusia hidup bebas

2. Perilaku gotong royong di rumah ditunjukkan oleh gambar ....

   a.



   c.



   b.



3. Membantu orang lain didasari rasa ....
   a. terpaksa
   b. ikhlas
   c. ingin dipuji
4. Gotong royong adalah mengerjakan sesuatu pekerjaan secara....
   a. sendiri-sendiri
   b. bekerja sama
   c. semaunya
5. Dengan gotong royong, pekerjaan akan terasa ....
   a. ringan
   b. mudah
   c. berat
6. Berikut ini bentuk gotong royong, *kecuali ....*
   a. bekerja membangun rumah
   b. bekerja mengaspal jalan
   c. bekerja sama dalam ulangan
7. Gotong royong dapat mempererat ....
   a persaudaraan
   b pertengkaran
   c perkelahian
8. Gotong royong dilakukan untuk kepentingan ....
   a. perorangan
   b. bersama
   c. golongan
9. Keluarga yang hidup rukun akan merasa ....
   a. menderita
   b. tersiksa
   c. bahagia

10. Kebersihan di rumah tanggung jawab ....
    a. ibu
    b. ayah
    c. semua anggota keluarga

**B. Ayo isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat**

1. Manusia tidak dapat hidup sendiri disebut makhluk ....
2. Menolong orang yang kesusahan termasuk perbuatan ....
3. Membenci saudara akan berakibat ....
4. Pekerjaan untuk kepentingan bersama sebaiknya dilaksanakan secara ....
5. Berat sama dipikul ringan sama ....

**C. Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.**

1. Mengapa kita harus gotong royong dan bekerja sama?
2. Sebutkan manfaat gotong royong.
3. Sebutkan perilaku gotong royong dalam keluarga.
4. Apakah yang dimaksud kerukunan?
5. Bagaimana sikapmu terhadap saudara di rumah?

# Tema 2
## Hidup Rukun



Pernahkah kalian bermain bersama?
Sangat menyenangkan, bukan?
Samakah rasanya ketika bermain sendiri?
Tentu tidak seriang, jika bermain bersama teman.
Anggaplah temanmu seperti saudaramu.
Hidup rukun saling berbagi.
Hidup rukun saling tolong-menolong.
Hidup rukun mempererat persahabatan.



### Tujuan Pembelajaran

***Tujuan belajarmu adalah dapat:***

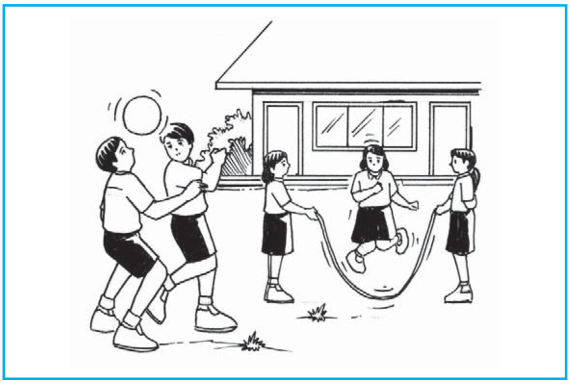
- menyebutkan manfaat rukun, saling berbagi, dan tolong menolong;
- terbiasa melaksanakan hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.



### Kata Kunci

- Rukun
- Pertengkaran
- Kerja sama

# A. Hidup Rukun dengan Teman



**Gambar 2.1** Siswa bermain.

Bel waktu istirahat berbunyi.
Murid-murid keluar kelas.
Anak-anak perempuan bermain lompat tali.
Anak laki-laki bermain bola.
Atep dan Togar bermain bersama.
Atep dari Jawa Barat.
Togar dari Medan.
Mereka berasal dari daerah yang berbeda.
Mereka bisa bekerja sama.

Mereka akrab bergaul.
Mereka hidup rukun.
Kerukunan harus saling pengertian.
Kerukunan mencerminkan keindahan.
Hidup rukun memerlukan rasa persaudaraan.
Hidup rukun menumbuhkan rasa persahabatan.

Hidup rukun mempererat persatuan.
Hidup rukun menghindari pertengkaran.

Setiap sore Atep dan Togar bermain bola.
Mereka bermain di lapangan.
Atep selalu menghampiri Togar.
Anak-anak sudah bermain bola di lapangan.
Atep dan Togar bergabung dengan mereka.
Mereka berdua tidak kesulitan dalam bergaul.



**Gambar 2.2** Togar bermain bola dengan teman sekolahnya.



## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Bagaimana cara bergaul dengan teman?
2. Di mana hidup rukun harus diterapkan?
3. Apa keuntungan hidup rukun?

## B Saling Berbagi dan Tolong-Menolong



**Gambar 2.3** Bekerja sama membersihkan kelas.

Hari Sabtu akan diadakan lomba kebersihan kelas.

Kebersihan, kerapian, dan keindahan kelas yang akan dinilai.

Siswa kelas dua tampak sibuk.

Mereka sibuk menata kelas.

Mereka saling bekerja sama.

Ada yang menyapu lantai.

Ada yang membersihkan kelas.

Sebagian lagi menata meja dan kursi.

Togar menempel hiasan dan tulisan.

Atep merapikan gambar di dinding.

Tidak ada yang bermain-main sendiri.

Tidak ada yang duduk-duduk.

Anak-anak begitu kompak bekerja.
Tidak begitu lama pekerjaan selesai.
Ruang kelas terlihat lebih bersih.
Ruang kelas terlihat rapi dan indah.
Semua berkat adanya kerja sama.



## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Sebutkan dua contoh sikap saling berbagi.
2. Sebutkan dua contoh sikap saling tolong-menolong.
3. Apa manfaat sikap tolong-menolong?



## Praktik Kerja

1. Carilah berita tentang bencana alam.
2. Gunting dan tempelkan berita tersebut pada selembar kertas.
3. Berilah komentar tentang keadaan mereka.
4. Bantuan apa yang dapat kamu sumbangkan?



## Uji Kompetensi

### A. Ayo pilih salah satu jawaban yang tepat.

1. Hidup rukun harus diterapkan ....
   a. di rumah
   b. di sekolah
   c. di mana saja
2. Dalam bergaul harus ....
   a. menang sendiri
   b. pilih-pilih teman
   c. rukun
3. Kerukunan harus ....
   a. dibiarkan
   b. dijaga
   c. dipecah
4. Kita wajib menjaga ... dengan sesama teman.
   a. permusuhan
   b. pertengkaran
   c. kerukunan
5. Jika teman meminta maaf atas kesalahannya, kita harus ....
   a. memarahinya
   b. memaafkannya
   c. membiarkannya

6. Jika teman menghadapi kesulitan, sebaiknya kita ....
   a. mengganggunya
   b. diam saja
   c. membantunya
7. Tindakan saling berbagi yang mudah dilakukan adalah ....
   a. tersenyum pada teman
   b. menertawakan teman
   c. ikut menangis jika teman sedih
8. 
   Melihat teman berkelahi sebaiknya kita ....
   a melihatnya
   b membantu
   c melerai
9. Jika teman meminta bantuan, kita harus ....
   a. memikirkan
   b. menolong
   c. mengecewakan
10. Tolong-menolong dilakukan dalam hal ....
   a. kejahatan
   b. keburukan
   c. kebaikan

**B. Ayo isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.**

1. Dalam berteman kita harus saling ....
2. Kerukunan dengan teman dapat diwujudkan dalam belajar ....
3. Melaksanakan tugas dengan bekerja sama untuk kepentingan ....
4. Jika ada teman yang sakit, hendaknya kita ....
5. Kita dilarang melakukan tolong-menolong dalam hal ....

**C. Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.**

1. Mengapa kita harus rukun dengan teman?
2. Sebutkan contoh hidup rukun di sekolah.
3. Siapa saja yang harus kita tolong?
4. Apa tindakanmu, jika ada teman yang meminjam pensilmu?
5. Berilah contoh sikap saling berbagi dengan teman.

# Tema 3
## Lingkungan



Alam semesta ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
Alam terbentang luas dan indah.
Berbagai jenis hewan dan tanaman telah diciptakan.
Air yang melimpah.
Udara yang segar juga disediakan.
Semua untuk kepentingan manusia.

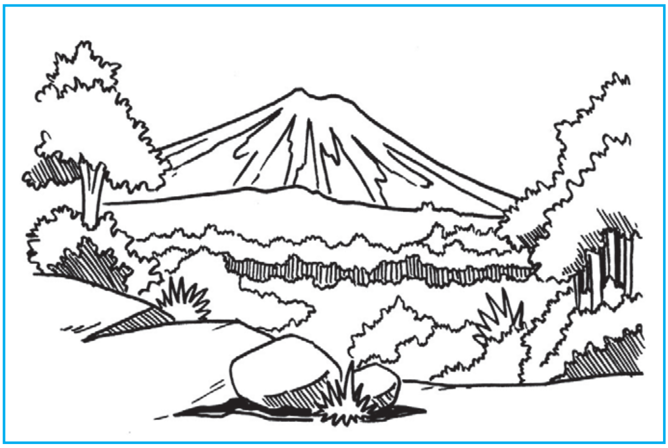
### Tujuan Pembelajaran

***Tujuan belajarmu adalah dapat:***
- mengenal pentingnya lingkungan alam;
- mengenal dunia hewan dan tumbuhan;
- menumbuhkan sikap cinta lingkungan.

### Kata Kunci

- Lingkungan
- Pelestarian
- Hewan langka
- Paru-paru dunia

## A. Pentingnya Lingkungan Alam



Gambar 3.1 Lingkungan alam.

Lingkungan adalah segala sesuatu di sekitar kita.
Lingkungan ada yang masih alami.
Ada pula yang merupakan buatan manusia.

Lingkungan alam sangat penting untuk kelangsungan hidup manusia.
Manusia sangat bergantung pada alam.
Semua kebutuhan manusia diperoleh dari alam.
Makanan berasal dari alam.
Pakaian berasal dari alam.
Tempat tinggal juga berasal dari alam.

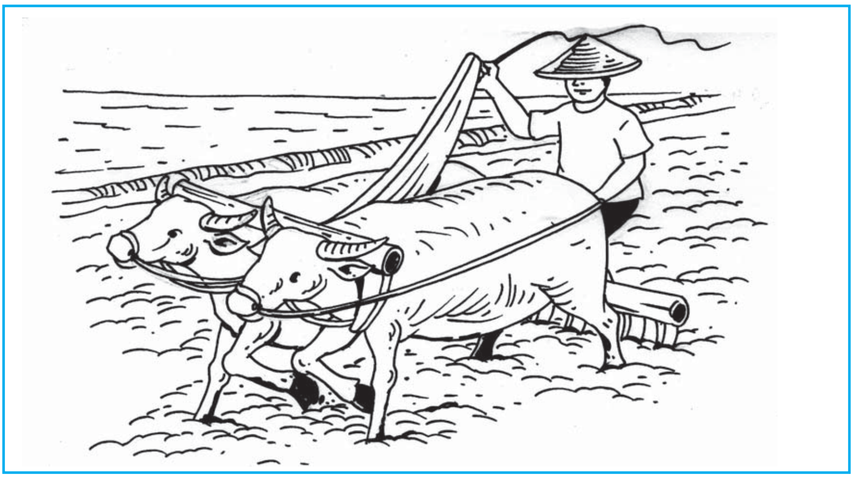
Manusia tidak sendirian di alam.
Hewan dan tumbuhan juga hidup di lingkungan alam.
Mereka menggantungkan hidupnya pada alam.
Alam memerlukan makhluk hidup untuk keseimbangan.
Jika makhluk hidup punah, alam ini tidak akan seimbang lagi.

## B. Dunia Hewan dan Tumbuhan

### 1. Dunia Hewan

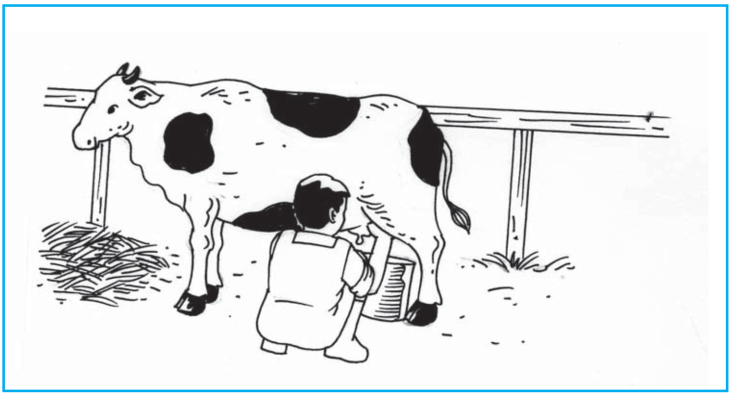
Lingkungan alam ditempati oleh berbagai makhluk hidup.
Salah satunya adalah hewan.
Di sekitar kita banyak hewan.
Dunia hewan disebut fauna.
Ada jenis hewan liar.
Seperti harimau, singa, gajah, badak, dan lain-lain.
Ada juga jenis hewan peliharaan.
Hewan-hewan itu dipelihara oleh manusia.
Ada juga yang diternakkan.
Hewan peliharaan pada umumnya jinak.
Seperti ayam, bebek, kucing, anjing, sapi, kerbau, kambing, dan lain-lain.

#### *a. Manfaat hewan*



**Gambar 3.2** Kerbau untuk membajak sawah.

Manusia memelihara hewan untuk dimanfaatkan tenaganya.
Kerbau untuk membajak sawah.
Kuda untuk menarik delman.



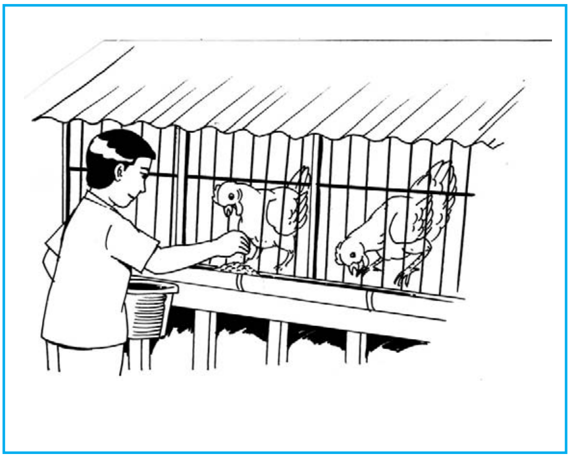
**Gambar 3.3** Peternak memerah susu sapi.

Hewan ternak bermacam-macam.
Seperti kerbau, kambing, ayam, dan itik.
Sapi termasuk hewan ternak.
Sapi termasuk hewan yang menguntungkan.
Sapi dipelihara untuk diambil daging dan susunya.
Sapi juga dimanfaatkan tenaganya.

*b. Hewan piaraan*

Pekarangan rumah Pak Deni cukup luas.
Pak Deni beternak unggas.
Ada ayam, itik, dan angsa.
Atep sering membantu ayahnya, Pak Deni.
Atep memberi makan unggasnya setiap hari.
Hasilnya untuk membantu keuangan keluarga.

Telur itik bisa dijual ke pasar.
Telur ayam dan itik dimakan untuk lauk pauk.
Telur unggas bergizi tinggi.
Telur unggas menyehatkan badan.

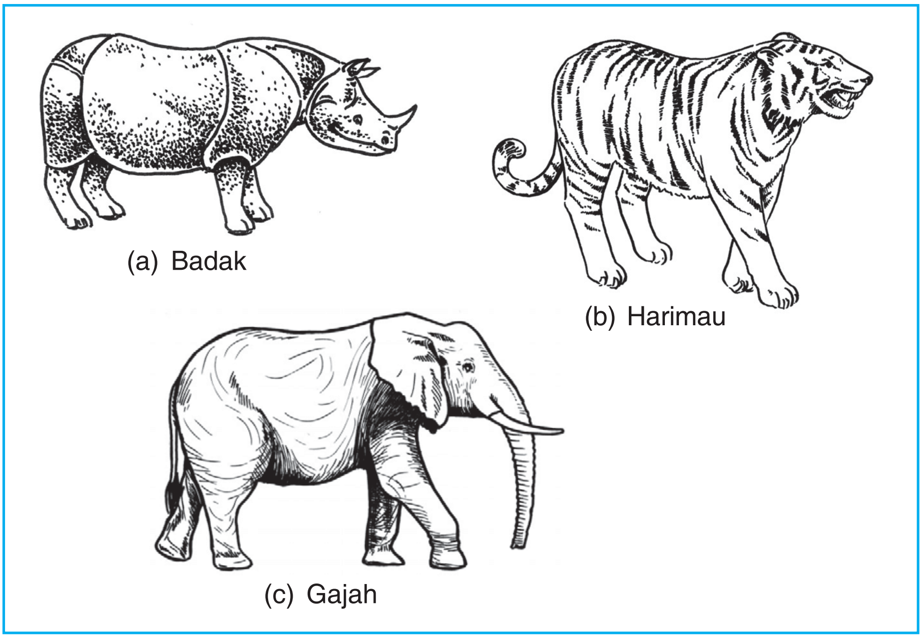


**Gambar 3.4** Pak Deni memberi makan unggas.

Hewan juga untuk hiburan manusia.
Misalnya burung dan ikan hias.
Burung dinikmati suaranya yang merdu.
Ikan dinikmati karena keindahannya.

Hewan piaraan harus dirawat.
Mereka juga butuh makan dan minum.
Mereka memberi banyak manfaat pada manusia.
Jadi kita harus menyayanginya.

## c. *Hewan langka*




**Gambar 3.5** Beberapa hewan langka.

Hewan langka hidup di alam bebas.
Mereka termasuk hewan liar.
Hutan banyak dihuni hewan liar.
Ada gajah, harimau, monyet, zarafah, dan rusa.
Ada juga berbagai jenis burung.
Mereka hidup bebas di alam raya.

Hewan liar menjaga keseimbangan alam.
Hewan langka hampir punah.
Hewan langka harus dilestarikan.
Hewan langka merupakan kekayaan negara.
Tempat untuk melindungi hewan langka disebut suaka margasatwa.

## 2. Dunia Tumbuhan



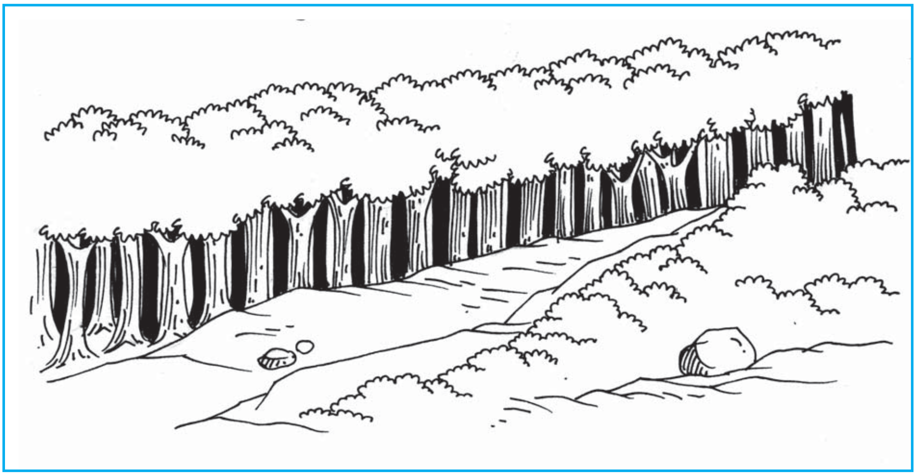
Gambar 3.6 Kebun penuh dengan bunga.

### Ayo nyanyi bersama

Lihat kebunku penuh dengan bunga
Ada yang putih dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua
Mawar melati semuanya indah

Apakah kalian mempunyai kebun di rumah?
Tumbuhan apa yang kalian tanam?

Dunia tumbuhan disebut flora.
Di sekitar kita banyak tumbuh-tumbuhan.
Tumbuhan bagian dari lingkungan alam.



**Gambar 3.7** Hutan dengan berbagai tumbuhan.

Tuhan menciptakan berbagai jenis tumbuhan.
Semua diciptakan untuk kepentingan manusia.
Manusia tidak boleh berlaku seenaknya.
Manusia harus memelihara kelestarian tumbuhan.
Tumbuhan juga berfungsi untuk keseimbangan alam.
Tumbuhan menghasilkan udara segar.

Hutan ditumbuhi berbagai jenis tumbuhan.
Hutan merupakan paru-paru dunia.
Hutan dapat menahan tanah.
Hutan dapat mencegah banjir.

Beberapa manfaat tumbuhan sebagai berikut.

a. *Sebagai bahan makanan*
   Padi dan jagung adalah contoh bahan makanan.
b. *Sebagai bahan obat-obatan*
   Jahe dan kencur adalah contoh bahan obat-obatan.

c. *Sebagai bahan sandang*

Kapas adalah contoh bahan sandang.
Kapas dipintal menjadi benang.
Benang ditenun menjadi kain.

d. *Sebagai bahan bangunan dan peralatan rumah tangga*

Kayu jati dan bambu adalah bahan bangunan.

e. *Sebagai hiasan*

Mawar dan anggrek adalah contoh tanaman hias.



## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Sebutkan tiga contoh hewan yang dipelihara manusia.
2. Apa manfaat memelihara ayam?
3. Sebutkan tiga contoh hewan langka.
4. Sebutkan lima contoh sayuran.
5. Sebutkan tiga contoh tanaman hias.

## C Sikap Cinta Lingkungan

**Akibat lingkungan alam rusak**

Pagi itu sangat cerah.
Matahari bersinar cukup terang.
Siswa kelas dua masuk kelas.
Mereka siap menerima pelajaran.
Pak Darma mengawali dengan salam.

“Anak-anak, bapak bangga pada kalian.
Kemarin kalian sudah rela mengumpulkan sumbangan korban banjir.
Kalian sudah membantu meringankan korban bencana banjir.
Kalian bisa menyaksikan keadaan para pengungsi yang tinggal di posko pengungsian.
Tentu kalian tidak ingin mengalami seperti itu,” kata Pak Darma.

“Benar, Pak. Atep tidak ingin seperti mereka.
Nanti kita akan sengsara,” kata Atep.
“Togar juga, Pak,” sahut Togar.
“Kalau terkena banjir, kita repot.
Barang-barang di rumah hanyut.
Setelah surut rumah jadi kotor,” kata Ida.
Murid-murid bersahutan mengemukakan pendapat.

“Kalian benar-benar pintar.

Berarti kalian memahami penderitaan orang-orang yang tertimpa bencana,” kata Pak Darma.

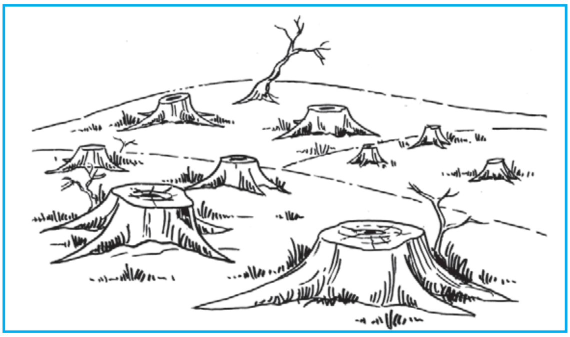
“Tahukah kalian, apa yang menyebabkan banjir?,” tanya Pak Darma.

“Saya, Pak,” kata Atep sambil mengacungkan tangannya.

“Karena penebangan hutan.  Akibatnya hutan menjadi gundul,” jawab Atep.

“Ya, jawabanmu benar, Atep,” kata Pak Darma.

“Apa hubungannya hutan gundul dengan banjir, Pak?,” tanya Togar.



**Gambar 3.8** Hutan gundul.

“Begini anak-anak.

Pohon-pohon di hutan berfungsi menyerap air waktu musim penghujan.

Air tersimpan untuk cadangan di musim kemarau,” jawab Pak Darma.

“Jadi kalau hutan ditebangi tidak bisa menyimpan air lagi ya, Pak,” tanya Ida.

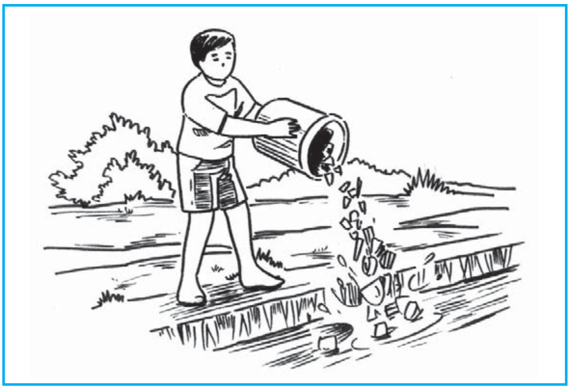
“Benar, Ida,” kata Pak Darma.

“Ada lagi penyebab banjir.

Membuang sampah di sungai.

Sampah-sampah itu akan mengendap.

Sampah membuat sungai menjadi dangkal," imbuh Pak Darma.



Gambar 3.9 Membuang sampah di sungai.

"Anak-anak kalian sudah tahu penyebab banjir. Untuk itu kita juga harus tahu cara mencegahnya," kata Pak Darma.

"Apa yang harus dilakukan untuk mencegah banjir?" tanya Pak Darma.

"Manusia harus menjaga lingkungan, Pak," jawab Atep.

"Tidak boleh menebang hutan sembarangan," jawab Ida.

"Juga tidak membuang sampah di sungai," sahut Togar.

"Benar, kalian semua memang pintar," kata Pak Darma.



## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Apa penyebab terjadinya banjir?
2. Apa akibat banjir?
3. Bagaimana cara mencegah banjir?

## Praktik Kerja

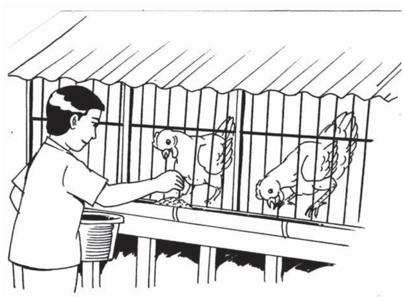
1 Amatilah gambar di bawah ini.

2 Berilah tanda +, jika termasuk sikap menyayangi hewan dan tumbuhan.

3 Berilah tanda –, jika tidak termasuk sikap tidak menyayangi hewan dan tumbuhan.



( )



( )



( )



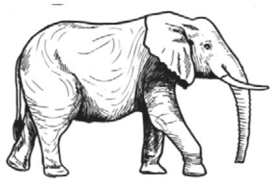
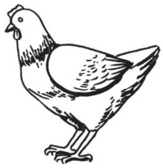
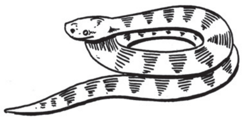
( )



## Uji Kompetensi

**A. Ayo pilih salah satu jawaban yang tepat.**

1. Lingkungan alam merupakan ... dari Tuhan Yang Maha Esa.
   a. hukuman
   b. pemeliharaan
   c. karunia
2. Semua kebutuhan manusia diperoleh dari ....
   a. hewan
   b. tumbuhan
   c. alam
3. Udara di pedesaan masih sejuk karena banyak ....
   a. bangunan
   b. tumbuhan
   c. hewan
4. Ayam dimanfaatkan ....
   a. telurnya
   b. dagingnya
   c. telur dan dagingnya
5. Binatang yang dimanfaatkan tenaganya adalah ....
   a. ayam
   b. kuda
   c. kambing

6. Hewan ternak ditunjukkan oleh gambar ....
   a. 
   b. 
   c. 

7. Tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai obat adalah ....
   a. bayam
   b. kunyit
   c. bambu

8. Tanaman untuk membuat gula adalah ....
   a. bayam
   b. kelapa
   c. tebu

9. Bencana akibat perbuatan manusia adalah ....
   a. banjir
   b. angin topan
   c. gempa bumi

10. Berikut cara mencegah banjir, *kecuali ....*
    a. tidak membuang sampah di sungai
    b. tidak menebang pohon di hutan
    c. menebang pohon secara liar

**B. Ayo isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.**

1 Alam harus dikelola secara ....

2 Udara segar ditemukan di ....

3 Terhadap lingkungan, manusia wajib ....

4 Agar tidak punah, hewan langka sebaiknya kita ....

5 Bahan makanan berasal dari ....

**C Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.**

1 Bagaimana cara mengelola alam?

2 Sebutkan lima contoh hewan piaraan.

3 Bagaimana usaha dalam memelihara hewan?

4 Bagaimana usaha dalam memelihara tumbuhan?

5 Sebutkan lima contoh tumbuhan yang dimanfaatkan untuk sayuran.

# Tema 4

## Memelihara Lingkungan




Manusia sangat bergantung pada alam.
Jika lingkungan rusak, akan memengaruhi kehidupan manusia.
Lingkungan yang rusak dapat menimbulkan bencana alam.
Manusia harus menjaga kelestariannya.
Supaya memberikan manfaat.
Anak cucu kita juga dapat menikmatinya.

### Tujuan Pembelajaran

***Tujuan belajarmu adalah dapat:***

- mengetahui manfaat memelihara lingkungan;
- mengetahui akibat tidak memelihara lingkungan;
- membiasakan perilaku memelihara lingkungan.

### Kata Kunci

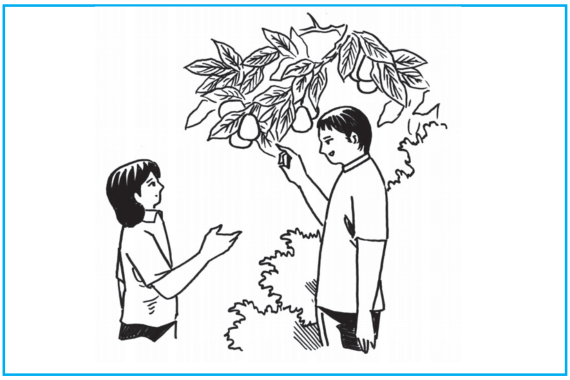
- Kumuh
- Kerja bakti
- Reboisasi
- Hutan gundul

# A. Manfaat Memelihara Lingkungan




**Gambar 4.1** Lingkungan rumah yang bersih.

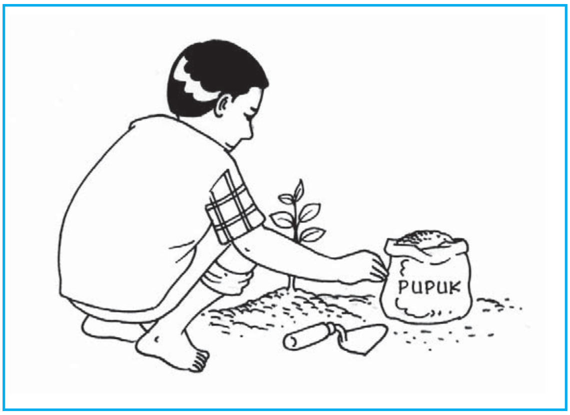
Togar anak yang rajin.
Togar membersihkan rumah dan pekarangan tiap hari.
Lingkungan rumah menjadi bersih.
Sampah tidak berserakan.
Togar selalu membuang sampah di tempatnya.



**Gambar 4.2** Kebun penuh tanaman dan buah.

Ayah dan ibu Togar senang berkebun.
Banyak tumbuhan yang mereka tanam.
Pak Harahap menanam kebun di belakang rumah.
Ada pohon pisang dan singkong.
Ada juga pohon jambu dan mangga.

Pak Harahap merawat tanamannya.
Pak Harahap selalu menyirami tanaman.
Pak Harahap tidak lupa memberi pupuk.
Tanaman tumbuh subur.
Daunnya lebat.
Buahnya banyak.
Pak Harahap membagi hasil kebunnya pada tetangga.




**Gambar 4.3** Pak Harahap merawat tanaman.

Di depan rumah terdapat taman.
Bu Melin menanami dengan tanaman hias.
Ada mawar dan melati.
Di tengah taman ada kolam kecil.

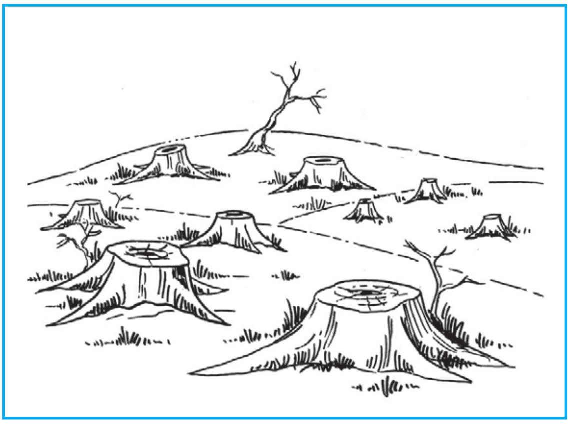
Bu Melin selalu memelihara tamannya.
Bu Melin menyiram tanaman.
Lingkungan rumah Pak Harahap tampak asri.
Udaranya sejuk dan segar.
Keluarga Pak Harahap merasa nyaman.
Lingkungan bersih dan nyaman membuat pikiran tenang.

## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Bagaimana ciri lingkungan yang bersih?
2. Bagaimanakah cara memelihara tanaman?
3. Apakah manfaat memelihara lingkungan?

## B. Akibat tidak Memelihara Lingkungan



**Gambar 4.4** Hutan gundul.

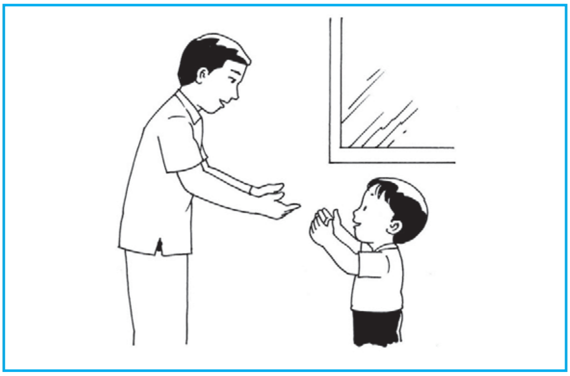
Hutan gundul merupakan contoh lingkungan yang tidak terpelihara.

Hutan gundul menyebabkan banjir dan tanah longsor.

Perusakan lingkungan akan merugikan manusia sendiri.

*Simaklah cerita di bawah ini.*

Togar tampak sedikit gusar.
Togar sejak kemarin penasaran.
Sudah dua hari, Atep tidak masuk sekolah.
Sewaktu istirahat, Togar berencana menanyakan pada Pak Darma.



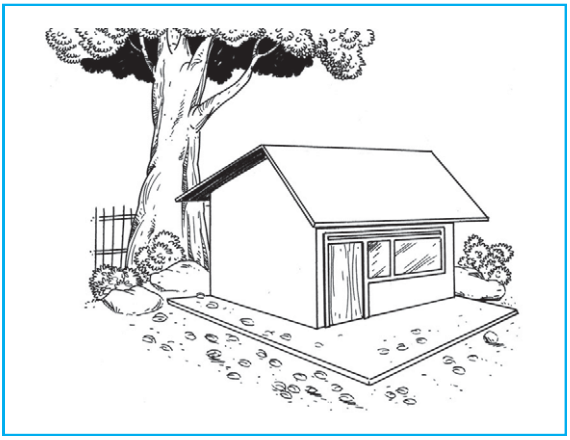
**Gambar 4.5** Togar bertanya pada Pak Darma.

Jam istirahat pun tiba.
Togar langsung menemui Pak Darma.
"Selamat pagi, Pak," sapa Togar.
"Selamat pagi, Togar," sahut Pak Darma.
"Bolehkah Togar bertanya?" kata Togar.
"Kamu mau tanya apa?," tanya Pak Darma.
"Kenapa Atep dua hari ini tidak masuk sekolah, Pak?" tanya Togar.
"Oh maaf, Bapak belum sempat memberi tahu pada kalian," kata Pak Darma.

“Atep tidak masuk karena sakit,” kata Pak Darma.
“Sakit apa, Pak?,” tanya Togar.
“Atep terjangkit demam berdarah,” jawab Pak Darma.
“Wah, bisa gawat dong, Pak,” kata Togar.
“Tenang Togar. Atep sudah menjalani perawatan dokter.
Sekarang dia sudah di rumah,” imbuh Pak Darma.
“Terima kasih, Pak, atas informasinya.
Sepulang sekolah, kita akan menengok Atep,” kata Togar.
“Ya, silakan, Bapak sudah menjenguknya,” kata Pak Darma.

Togar memberi tahu teman-temannya.
Sepulang sekolah, mereka menuju rumah Atep.
Sepanjang perjalanan Togar bercakap-cakap.
“Kenapa Atep bisa terjangkit demam berdarah, ya?” tanya Togar.
“Sekarang musim penghujan. Di musim hujan banyak nyamuk.
Apalagi kalau lingkungannya kotor.
Nyamuk akan cepat berkembang biak,” kata Reno.

Tanpa sadar mereka hampir tiba di rumah Atep.
Mereka melintasi gang kecil yang kotor.
“Lihat lingkungan di sini, kumuh,” kata Ida.
Mereka melihat sungai yang dipenuhi sampah.
Sampah itu sudah berbau.



**Gambar 4.6** Rumah yang kotor.

"Ini tidak boleh dibiarkan.

Lingkungan kotor harus cepat dibersihkan.

Kalau tidak segera dibersihkan menjadi sarang penyakit," kata Togar.

"Aku ada ide, bagaimana kalau kita mengusulkan kerja bakti," usul Lukman.

"Aku setuju," jawab Togar.

Akhirnya mereka sampai di rumah Atep.

Mereka menghibur Atep.

## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Sebutkan akibat hutan gundul.
2. Mengapa Atep tidak masuk sekolah?
3. Di manakah nyamuk berkembang biak?

# C. Perilaku Memelihara Lingkungan Alam



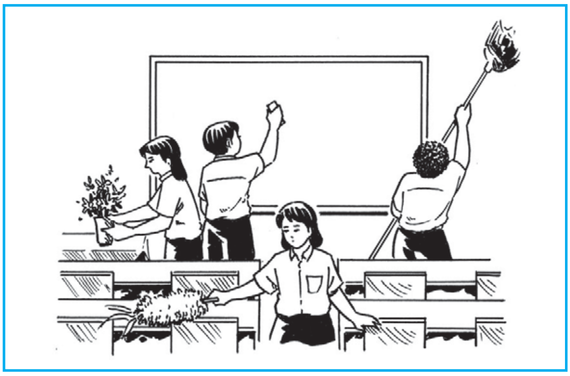
Gambar 4.7 Kerja bakti warga kampung membersihkan lingkungan.

Pada hari libur diadakan kerja bakti.
Kerja bakti untuk membersihkan lingkungan.
Selokan yang banyak sampah dibersihkan.
Sampah-sampah dibuang di tempatnya.
Ada yang meratakan jalan.
Ada yang menanam pohon di pinggir jalan.
Ada juga yang membersihkan sungai.
Atep, Togar, dan Ida ikut membantu membersihkan lingkungan.

Lingkungan tampak bersih dan rapi.
Pak RT memberikan nasihat.
Semua warga diminta menjaga kebersihan lingkungan.
Supaya tidak terjadi wabah penyakit dan banjir.

Menjaga dan memelihara lingkungan dilakukan di mana saja.
Di rumah, di lingkungan kampung, maupun di sekolah.
Lingkungan harus selalu dijaga kebersihannya.

Pak Darma membentuk regu kerja.
Semua siswa mendapat tugas piket.
Semua siswa melaksanakan tugas piket.
Siswa kelas dua peduli lingkungan.



**Gambar 4.8** Kerja bakti regu piket.

Lingkungan sekolah bersih.
Udaranya segar.
Mereka belajar dengan tenang dan nyaman.

Pak Darma memberikan pengumuman.
Siswa kelas dua akan diajak reboisasi.
Reboisasi adalah menanam pohon kembali di hutan yang gundul.
Siswa diminta membawa tanaman.
Setiap siswa membawa satu tanaman.
Kegiatan itu dilaksanakan untuk memperingati hari bumi.

Anak-anak sangat senang.
Mereka menanami hutan yang gundul.
Mereka menanam dengan penuh kesadaran.
Mereka cinta lingkungan.
Mereka cinta tanah air.



**Gambar 4.9** Anak-anak menanam pohon di lahan gundul.

## Uji Wawasan

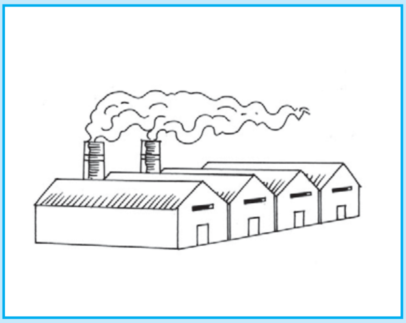
**Kerjakan di buku tugasmu.**

1 Di manakah sampah harus dibuang?
2 Di mana kita harus menjaga dan memelihara lingkungan?
3 Apa yang dimaksud reboisasi?
4 Siapa yang bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan rumah?
5 Siapakah yang bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

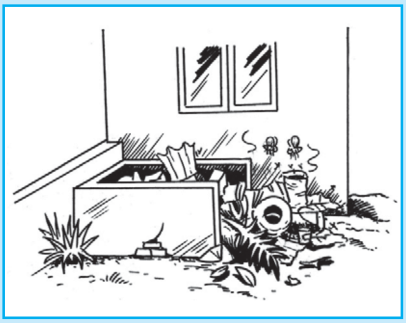
## Praktik Kerja

Diskusi kelompok

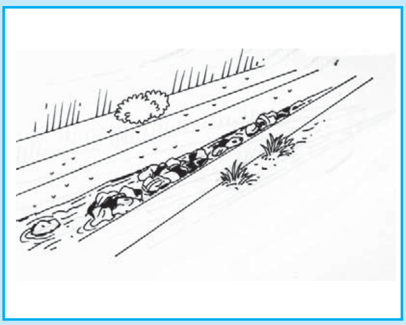
Diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai gambar berikut.

1. 

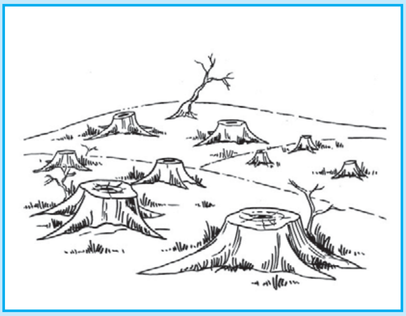
Apa yang harus dilakukan?

2. 

Apa yang harus dilakukan?

3. 

Apa yang harus dilakukan?

4. 

Apa yang harus dilakukan?

______________________________

______________________________

______________________________



## Uji Kompetensi

**A. Ayo pilih salah satu jawaban yang tepat.**

1. Pelestarian lingkungan alam menjadi tanggung jawab ....
   a. anak-anak
   b. orang dewasa
   c. kita semua

2. Rumah yang sehat adalah rumah yang ....
   a. besar
   b. bersih
   c. mewah

3. 

   Perilaku di samping merupakan perbuatan ....
   a. merusak lingkungan
   b. merawat lingkungan
   c. membiarkan lingkungan

4. Sampah yang menumpuk dapat menyebabkan ....
   a. banjir
   b. penyakit
   c. tanah longsor
5. Lingkungan rumah harus dijaga ... agar kelihatan indah.
   a. keamanannya
   b. ketertibannya
   c. kebersihannya
6. Berikut akibat hutan gundul, *kecuali ....*
   a. banjir
   b. gempa
   c. tanah longsor
7. Kebersihan lingkungan sekolah tanggung jawab ....
   a. kepala sekolah
   b. guru
   c. semua warga sekolah
8. Selokan yang mampet harus ....
   a. dibiarkan
   b. segera dibersihkan
   c. dilihat saja
9. Untuk menanggulangi hutan gundul dilakukan ....
   a. sedimentasi
   b. terasering
   c. reboisasi
10. Lingkungan rumah harus dibersihkan ....
   a. setiap hari
   b. seminggu sekali
   c. sebulan sekali

**B. Ayo isilah titik-titik berikut dengan jawaban tepat.**

1. Sampah yang menyumbat saluran air harus segera ....
2. Lingkungan rumah harus dibersihkan setiap ....
3. Hutan yang gundul sebaiknya kita ....
4. Jika lingkungan bersih, kita akan terhindar dari ....
5. Jika mendapat tugas piket di kelas, kita harus ....

**C. Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.**

1. Apa yang harus dilakukan agar lingkungan menjadi bersih?
2. Mengapa kita dilarang membuang sampah di sungai?
3. Apakah manfaat penghijauan?
4. Mengapa di pinggir-pinggir jalan raya ditanami pepohonan?
5. Bagaimana cara menjaga kelestarian alam?

# Ulangan Semester 1

## A. Ayo pilihlah salah satu jawaban yang tepat.

1. Saling menghormati merupakan wujud dari sikap ....
   a. kebenaran
   b. kerukunan
   c. ketertiban
2. Berikut ini contoh hidup rukun, *kecuali ....*
   a. menolong teman yang kesusahan
   b. mengganggu teman yang sedang belajar
   c. memaafkan kesalahan orang lain
3. Manfaat hidup rukun adalah ....
   a. dimusuhi teman
   b. mempunyai banyak teman
   c. disayangi teman
4. Jika teman sakit, harus ....
   a. dibiarkan
   b. segera dijenguk
   c. diolok-olok
5. Anak yang senang berkelahi akan ....
   a. mempunyai banyak teman
   b. mempunyai banyak musuh
   c. disayang teman
6. Saling pengertian menggambarkan adanya ....
   a. permusuhan
   b. kerukunan
   c. pertentangan

7. Orang tua akan senang, jika anak-anaknya ....
   a. rukun
   b. bertengkar
   c. berkelahi
8. Jika hidup rukun, keluarga akan ....
   a. cekcok
   b. terbengkalai
   c. tenteram
9. Berikut ini usaha mewujudkan kerukunan, *kecuali ....*
   a. saling menghormati
   b. saling membantu
   c. saling menang sendiri
10. Sikap rukun di sekolah ditunjukkan dengan ....
    a. pilih-pilih teman
    b. mengganggu teman
    c. bermain bersama teman
11. Gotong royong harus didasari dengan rasa ....
    a. terpaksa
    b. tertekan
    c. ikhlas
12. Gotong royong menciptakan rasa ....
    a. pertentangan
    b. permusuhan
    c. persatuan
13. Kebersihan rumah tanggung jawab ....
    a. ibu
    b. bapak
    c. semua anggota keluarga

14. Pekerjaan yang dikerjakan dengan gotong royong akan ....
    a. membebani
    b. cepat selesai
    c. lama selesai
15. Kebersihan lingkungan sekolah tanggung jawab ....
    a. murid
    b. kepala sekolah
    c. semua warga sekolah
16. Membuang sampah seharusnya ....
    a. di teras
    b. di sungai
    c. tempat sampah
17. Lingkungan alam diciptakan Tuhan untuk ....
    a. manusia
    b. hewan
    c. tumbuhan
18. Lingkungan alam sebaiknya ....
    a. dimanfaatkan semuanya
    b. dilestarikan
    c. dirusak
19. Contoh lingkungan alam adalah ....
    a. waduk
    b. sungai
    c. kolam
20. Manfaat hutan yang utama adalah ....
    a. sebagai lahan pertanian
    b. sebagai lahan perkebunan
    c. pencegah banjir

21. Hutan gundul menyebabkan ....
    a. tanah menjadi subur
    b. banjir
    c. udara menjadi bersih
22. Tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai bahan makanan adalah ....
    a. bayam
    b. kol
    c. kedelai
23. Wol berasal dari ....
    a. ulat sutra
    b. bulu biri-biri
    c. kapas
24. Hewan yang dimanfaatkan dagingnya adalah ....
    a. sapi
    b. jangkrik
    c. belalang
25. Kucing dipelihara untuk ....
    a. diambil dagingnya
    b. diambil kulitnya
    c. hiburan

**B. Ayo isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.**

1. Kerukunan menciptakan rasa ....
2. Kerukunan harus diterapkan di ....
3. Hidup rukun di lingkungan keluarga menciptakan ....

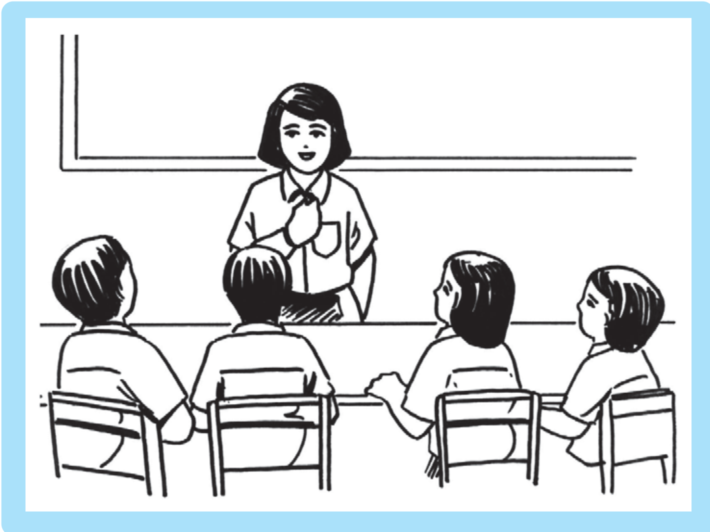
4. Pekerjaan yang dikerjakan dengan gotong royong akan cepat ....
5. Kebersihan sekolah tanggung jawab ....
6. Gotong royong dilakukan dengan ....
7. Gotong royong menjalin rasa ....
8. Antarsesama manusia harus saling ....
9. Lingkungan alam harus dikelola dengan ....
10. Lingkungan alam merupakan ciptaan ....
11. Pantai termasuk lingkungan ....
12. Pengertian paru-paru dunia adalah ....
13. Hutan gundul harus segera ....
14. Kapas sebagai bahan ....
15. Kuda dipelihara untuk dimanfaatkan ....

**C. Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.**

1. Bagaimana cara menciptakan hidup rukun di rumah?
2. Sebutkan keuntungan hidup rukun.
3. Apakah yang kamu lakukan, jika temanmu meminta bantuan?
4. Apakah yang dimaksud gotong royong?
5. Berilah contoh gotong royong di rumah.

6. Berilah contoh gotong royong di sekolah.
7. Sebutkan tiga contoh lingkungan alami.
8. Apakah manfaat hutan?
9. Apakah pengertian hewan peliharaan? Berilah contohnya.
10. Berilah contoh dua tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai obat.

# Tema 5
## Sikap Demokratis



Istilah musyawarah sering kita dengar.
Musyawarah adalah istilah lain dari rapat.
Musyawarah termasuk ciri demokrasi.
Apakah kalian pernah bermusyawarah?

### Tujuan Pembelajaran

***Tujuan belajarmu adalah dapat:***
- mengenal kegiatan musyawarah;
- menghargai suara terbanyak;
- menampilkan sikap mau menerima kekalahan.

### Kata Kunci

- Musyawarah
- Suara terbanyak
- Mufakat
- Demokrasi

# A. Mengenal Musyawarah

Anak-anak sudah siap menerima pelajaran.
Mereka nampak bersemangat sekali.
Pak Darma masuk kelas.
Setelah mengucap salam,
Pak Darma segera memulai pelajaran.

"Tahukah kalian bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang demokratis?
Bangsa Indonesia terkenal mempunyai sifat kekeluargaan.
Setiap ada permasalahan diselesaikan dengan musyawarah.
Musyawarah bertujuan untuk mencapai mufakat.
Musyawarah untuk membicarakan permasalahan yang menyangkut kepentingan bersama," kata Pak Darma.



Gambar 5.1 Suasana musyawarah RT.

“Apa demokrasi itu, Pak?” tanya Atep.

“Dalam bernegara demokrasi artinya dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.

Demokrasi juga dapat diartikan sebagai perbuatan yang mengutamakan kepentingan bersama.

Contohnya musyawarah.

Musyawarah merupakan salah satu ciri demokrasi,” jawab Pak Darma.

“Apakah kalian semua sudah paham?,” tanya Pak Darma.

“Sudah, Pak,” jawab anak-anak serempak.

Pak Darma bertanya kepada murid-murid.

“Kapan negara kita merdeka?” tanya Pak Darma.

“Tanggal 17 Agustus 1945, Pak,” Jawab Atep.

“Tapi harinya Atep lupa,” imbuh Atep.

“Huuuuu lupa atau tidak tahu,” gumam siswa yang lain serempak.

“Jawabanmu yang pertama benar Atep.

Anak-anak, perlu kalian ketahui.

Dalam menentukan waktu proklamasi kemerdekaan muncul perbedaan pendapat.

Ada yang mengusulkan secepatnya untuk diumumkan.

Ada pula yang menghendaki jangan tergesa-gesa,” kata Pak Darma.

“Lalu bagaimana, Pak?” tanya Togar.

“Ya, akhirnya para pemimpin bangsa kita bermusyawarah.

Mereka menentukan waktu yang tepat untuk mengumumkan hari kemerdekaan.

Hasil musyarawah memutuskan hari kemerdekaan Indonesia akan diumumkan tanggal 17 Agustus 1945," jawab Pak Darma.

"Demikianlah musyawarah itu dilaksanakan.

Masing-masing menerima keputusan itu dengan lapang dada. Keputusan itu merupakan keputusan bersama atau mufakat," imbuh Pak Darma.

"Berarti kita harus mencontoh para pemimpin bangsa ya, Pak?" tanya Ida.

"Ya, dalam memecahkan masalah harus dilakukan musyawarah," jawab Pak Darma.



## Uji Wawasan

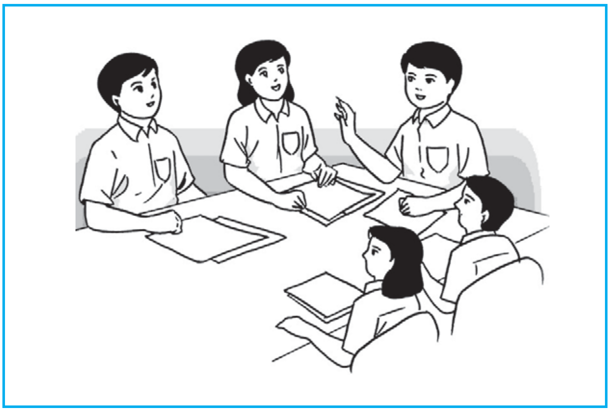
**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Apakah tujuan bermusyawarah?
2. Apa yang harus dilakukan dalam bermusyawarah?
3. Apa yang dimaksud demokrasi?

## B. Menghargai Suara Terbanyak

Sudah seminggu Rio pindah sekolah.
Rio pindah sekolah karena ikut orang tuanya.
Ayahnya ditugaskan ke daerah lain.
Padahal Rio adalah ketua kelas dua.

Togar mengusulkan kepada Pak Darma,
supaya dipilih ketua kelas baru.
Pak Darma menyampaikan kepada para siswa.
“Anak-anak, Rio ketua kelas kalian sudah tidak di sini lagi. Untuk itu harus ada penggantinya,” kata Pak Darma.
“Diadakan pemilihan ketua lagi, Pak,” kata Ida.
Baiklah Bapak akan memimpin pemilihan ketua kelas.
Kita akan belajar berdemokrasi,” kata Pak Darma.



**Gambar 5.2** Rapat pemilihan ketua kelas.

“Bapak akan membagikan potongan kertas.
Silahkan kalian tulis nama temanmu,” kata Pak Darma kembali.
Semua siswa memilih pilihannya masing-masing.

Setelah selesai, perolehan suara dihitung.
Setelah dihitung Ida mendapat 12 suara.
Atep mendapat 10 suara.
Adapun Togar mendapat 18 suara.
Perolehan suara Togar terbanyak.
Akhirnya Togar terpilih menjadi ketua kelas.
Semua lega dan puas dengan hasil pemilihan.
Ida dan Atep mengucapkan selamat kepada Togar.
Mereka saling menghargai.

### Uji Wawasan

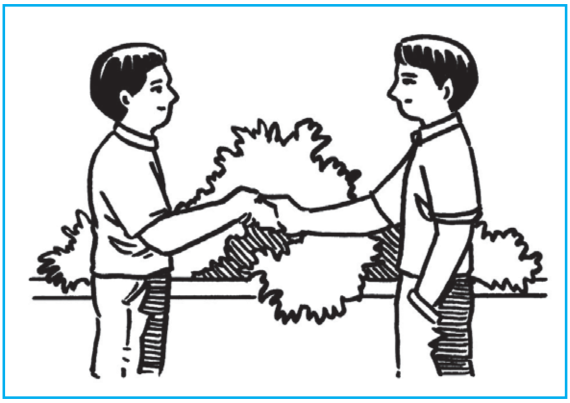
**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Bagaimana cara mengambil keputusan?
2. Bagaimana sikap kita terhadap hasil musyawarah?
3. Bagaimana terhadap perbedaan pendapat dalam musyawarah?

## C. Menerima Kekalahan

Semua peserta musyawarah boleh berpendapat.
Namun keputusan tetap satu.
Hasil musyawarah harus dijunjung tinggi.
Semua wajib melaksanakannya.
Jika pendapat tidak dipakai, kita harus mau menerimanya.

Misalnya pemilihan ketua kelas.
Togar mendapat suara terbanyak.
Perolehan suara Togar lebih banyak daripada Ida dan Atep.
Ida dan Atep tidak kecewa.
Mereka menerima kemenangan Togar.
Mereka menerima dengan lapang dada.



**Gambar 5.3** Atep memberi selamat pada Togar.

Togar sebagai ketua kelas mengikuti musyawarah sekolah.
Sesudah ujian akan diadakan lomba balap karung.
Setiap kelas wajib mengirim perwakilan.
Ida mengusulkan Atep.
Thomas mengusulkan Lukman.
Butet mengusulkan Beni.
Hasil keputusan Atep yang mewakili kelas dua.

Lukman dan Beni mendukung Atep.
Mereka menerima hasil keputusan.
Mereka menerima dengan lapang dada.

Waktu perlombaan telah tiba.
Lukman dan Beni memberi semangat Atep.
Atep menjadi bersemangat.
Atep meraih juara.
Semua bergembira.
Mereka mengucapkan selamat kepada Atep.



## Uji Wawasan

**Kerjakan dalam buku tugasmu.**

1. Bagaimana sikap kita, jika kalah dalam pemilihan?
2. Siapakah yang melaksanakan hasil musyawarah?
3. Bagaimana sikapmu, jika kamu kalah dalam pertandingan?

## Tahukah Kamu

Musyawarah berarti bekerja  sama menyelesaikan permasalahan.
Musyawarah harus dilandasi semangat kekeluargaan.
Semua peserta musyawarah berhak mengemukakan pendapat.
Cara mengemukakan pendapat antara lain:

1. mengacungkan jari terlebih dahulu,
2. berbicara dengan sopan dan jelas,

3. tidak memotong pembicaraan orang lain, dan
4. tidak memaksakan kehendak.

Keputusan musyawarah harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Hasil keputusan dapat dipertanggungjawabkan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Bermusyawarah sesuai dengan sila ke empat Pancasila.



## Praktik Kerja

Sebutkan contoh musyawarah yang dilakukan:

a. di rumah;
b. di sekolah;
c. di masyarakat.

| No. | Tempat | Masalah yang Dibahas | Pemimpin | Peserta |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Di rumah | | | |
| 2. | Di sekolah | | | |
| 3. | Di masyarakat | | | |



## Uji Kompetensi

### A. Ayo pilih salah satu jawaban yang tepat.

1. Musyawarah untuk mencapai ....
   a. keuntungan
   b. pendapat
   c. mufakat
2. Musyawarah merupakan cara mengambil keputusan untuk kepentingan ....
   a. kelompok
   b. bersama
   c. diri sendiri
3. Ketua kelas sebaiknya dipilih oleh ....
   a. wali kelas
   b. kepala sekolah
   c. semua murid di kelas itu
4. Hasil musyawarah sebaiknya ....
   a. diterima dan dilaksanakan
   b. diterima dan diabaikan
   c. diterima dan dibiarkan saja
5. Cara menyampaikan pendapat sebaiknya dengan ....
   a. baik dan sopan
   b. suara keras
   c. suara lantang

6. Musyawarah sesuai dengan sila Pancasila terutama sila ....
   a. pertama
   b. kedua
   c. keempat
7. Permasalahan bersama diselesaikan dengan ....
   a. pertikaian
   b. musyawarah
   c. pertentangan
8. Jika orang lain mengemukakan pendapat, kita harus ....
   a. menghargai
   b. memotong di tengah jalan
   c. menentangnya
9. Musyawarah dilandasi semangat ....
   a. individual
   b. pertentangan
   c. kekeluargaan
10. Hasil musyawarah dilaksanakan oleh ....
    a. ketua musyawarah
    b. golongan tertentu
    c. semua peserta musyawarah

**B. Ayo isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.**

1. Permasalahan bersama diselesaikan dengan cara ....
2. Kesepakatan hasil musyawarah disebut ....

3. Hasil musyawarah harus dilaksanakan oleh ....
4. Suka bermusyawarah berarti menampilkan sikap ....
5. Pendapat orang lain harus kita ....

**C. Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.**

1. Apa yang dimaksud demokrasi?
2. Apa tujuan musyawarah?
3. Sebutkan contoh musyawarah di kelas.
4. Bagaimana cara mengambil keputusan dalam musyawarah?
5. Bagaimana sikapmu, jika pendapatmu tidak digunakan?

# Tema 6

## Budi Pekerti



Apa cita-cita kalian?
Pasti kalian ingin menjadi orang yang berhasil.
Keberhasilan dilandasi disiplin dan senang bekerja.
Bantuan teman memotivasi untuk keberhasilan.
Kalian tentu ingin mempunyai banyak teman.
Mempunyai teman sangat menyenangkan.
Kita tidak akan kesepian.
Untuk mempunyai banyak teman harus berbuat jujur.

### Tujuan Pembelajaran

***Tujuan belajarmu adalah dapat:***

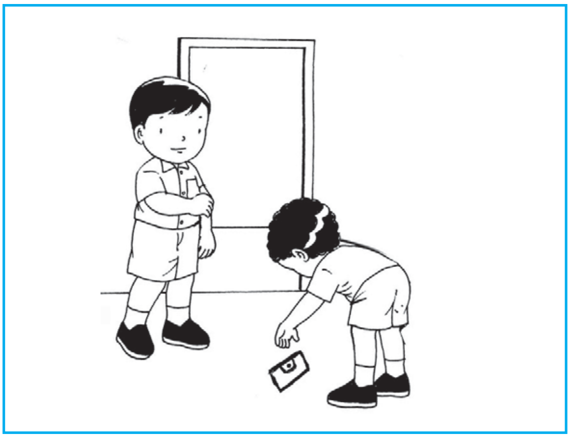
- mengenal nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari;
- melaksanakan perilaku jujur dalam kegiatan sehari-hari;
- mengetahui pentingnya disiplin dan senang bekerja;
- menjelaskan manfaat disiplin dan senang bekerja;
- melaksanakan perilaku disiplin dan senang bekerja dalam kegiatan sehari-hari.

### Kata Kunci

- Jujur
- Peraturan
- Disiplin
- Senang bekerja

# A. Kejujuran

## 1. Nilai kejujuran



**Gambar 6.1** Atep menemukan dompet.

Togar dan Atep pulang sekolah bersama.
Mereka berdua jalan kaki.
Di tengah jalan, Atep menemukan dompet.
Di dalam dompet ada uang dan surat-surat penting.
Ada juga kartu nama.
Atep membacanya.

Alamat rumahnya cukup jauh.
Togar bertanya pada Atep.
"Atep apa isi dompet itu?" tanya Togar.
"Dompet ini berisi uang dan surat-surat penting," jawab Atep.
"Berapa uang dalam dompet itu?" tanya Togar.
"Isinya dua ratus ribu rupiah," jawab Atep.
"Alamat pemiliknya di mana?" tanya Togar.

“Alamatnya cukup jauh. Alamatnya di Perumnas Wonorejo. Jl. Dahlia 5 No 67. Kira-kira 10 km dari sini,” jawab Atep.

“Bagaimana kalau diserahkan pada polisi saja?” usul Atep.

“Mengapa kamu susah-susah? Kita ambil aja uangnya, lalu kita bagi bersama,” kata Togar.

“Tidak, Togar. Hal itu tidak baik. Uang itu bukan milik kita. Kita harus mengembalikannya,” kata Atep.

“Kalau kamu begitu, aku menurut saja,” kata Togar.

“Aku kasihan pada pemiliknya. Mungkin pemiliknya sudah bingung mencarinya,” kata Atep.

Atep dan Togar ke kantor polisi.

Atep menyerahkan dompet pada polisi.

Atep menuliskan alamat rumahnya.

Tiga hari berikutnya ada tamu ke rumah Atep.

Tamu itu mengucapkan terima kasih kepada Atep.

Dompetnya telah ditemukan.

Orang itu memberikan bingkisan pada Atep.

Setelah tamu itu pulang, Atep membuka bingkisannya.

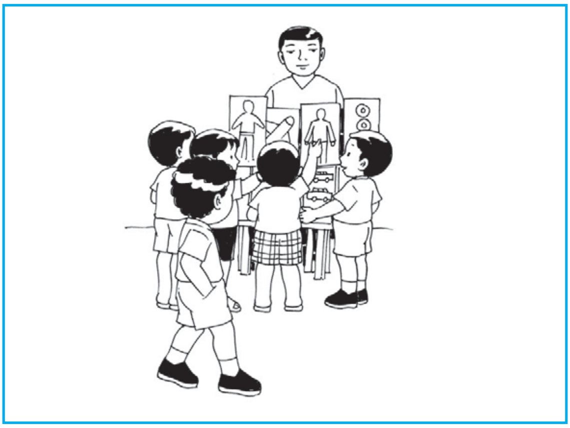
Isi bingkisan dua potong baju.

Atep senang sekali.

Atep memberikan sepotong baju pada Togar.

Begitulah buah kejujuran.
Tuhan Maha Adil.
Tuhan mengetahui segala perbuatan kita.
Mungkin orang lain tidak mengetahui.
Jujur harus dilakukan setiap saat dan di mana saja.
Jujur artinya berkata dan berperilaku sesuai keadaan sebenarnya.

## 2. Membiasakan berperilaku jujur



**Gambar 6.2** Togar membeli robot-robotan.

Buku tulis Togar sudah habis.
Togar diberi uang ibunya.
Togar disarankan untuk membeli buku.
Di sekolah ada penjual mainan.
Togar tertarik mainan robot-robotan.
Ia dibujuk penjual untuk membelinya.
Togar akhirnya membeli mainan.
Keesokan harinya Togar minta uang lagi pada ibunya.

“Kemarin ibu sudah memberi kamu uang.
Kenapa masih minta lagi?” tanya Ibu.
Agak gugup Togar pun menjawab
“Uang itu hilang di jalan, Bu,” jawab Togar berbohong.
“Lain kali hati-hati, ini uangnya.
Belilah buku tulis sekarang,” pinta Ibu.
Togar bergegas membeli buku.
Sampai di rumah ibu memanggilnya.
“Togar, kemari,” panggil Ibu.
“Ada apa, Bu?” tanya Togar.
“Kalau menaruh mainan jangan sembarangan. Nanti hilang,” kata Ibu.
“Memangnya itu mainan dari siapa?” tanya Ibu.
Ibu belum pernah membelikannya,” lanjut Ibu.
“eeeee anuu, Bu,” Togar gugup hendak menjawab.
Togar menghela napas panjang.
“Togar akan berterus terang, Bu.
Togar minta maaf, Bu. Sebetulnya uang kemarin Togar gunakan untuk membeli mainan.
Maafkan Togar, Bu. Togar salah telah berbohong pada Ibu,” kata Togar sambil merasa bersalah.
“Ibu bangga pada Togar. Kamu mau mengakui kesalahanmu,” kata Ibu.
“Togar berjanji tidak akan mengulangi lagi,” janji Togar.

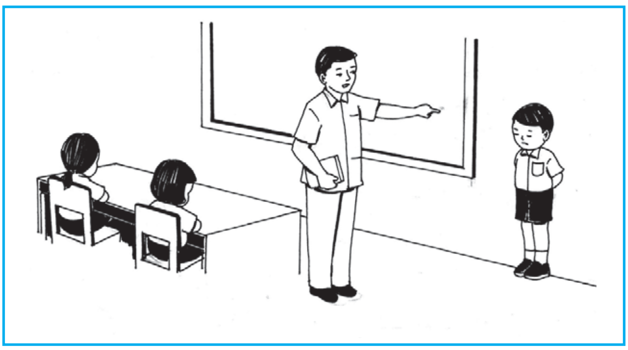
### 3. Akibat tidak jujur

Setiap Senin diadakan pindah tempat duduk.
Tujuannya agar mata tidak lelah.

Selain itu, agar siswa dapat saling akrab.
Semua siswa mendapat pasangan.
Tori belum mempunyai pasangan.
Teman-teman Tori enggan duduk bersamanya.

Tori mempunyai kebiasaan buruk.
Ia suka menyontek pekerjaan teman.
Teman-teman sudah tahu perilakunya.
Tori sangat sedih.
Tori menyesali perbuatannya.
Tori berjanji memperbaiki diri.
Teman-teman Tori belum percaya.
Mereka tetap enggan duduk bersamanya.

Akhirnya Pak Darma turun tangan.
Pak Darma menasihati Tori.
Pak Darma akan memberi hukuman, jika Tori melanggar janjinya.
Tori sepakat.
Akhirnya Tori duduk sebangku dengan Beni.
Tori tidak suka menyontek lagi.



**Gambar 6.3** Tori dinasihati Pak Darma.




**Kerjakan di buku tugasmu.**

1 Mengapa kita harus selalu jujur?

2 Mengapa sewaktu berbuat tidak jujur hati kita merasa gelisah?

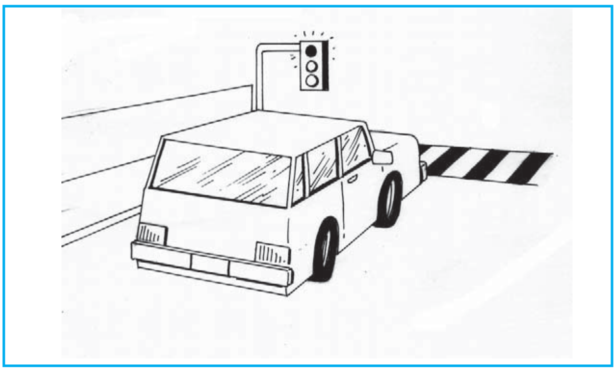
3 Sebutkan tiga manfaat berperilaku jujur.

4 Sebutkan contoh perilaku jujur di rumah.

5 Sebutkan contoh perilaku jujur di sekolah.

## B. Kedisiplinan dan Senang Bekerja

### 1. Pentingnya disiplin dan senang bekerja



**Gambar 6.4** Tertib berlalu lintas.

Disiplin berarti taat dan patuh terhadap peraturan yang berlaku.

Peraturan dibuat untuk mengatur kehidupan.

Peraturan dibuat untuk kepentingan kita.

Peraturan harus ditaati.

Agar semua bisa mencapai tujuan dan tidak saling terganggu.

Di rumah ada peraturan keluarga.

Di sekolah ada peraturan sekolah.

Di jalan raya ada peraturan lalu lintas.

Keluarga Pak Deni selalu bangun pagi.

Atep juga bangun pagi.

Atep menata tempat tidur.

Atep menyapu lantai.

Atep menyapu halaman rumah.

Atep menyadari akan tugasnya.

Atep memberi contoh disiplin dan senang bekerja.

Ayah dan ibu bangga pada Atep.



**Gambar 6.5** Atep merapikan tempat tidur.

## 2. Manfaat disiplin dan senang bekerja

Hari ini sekolah Atep kedatangan tamu.

Menteri Pendidikan datang berkunjung.

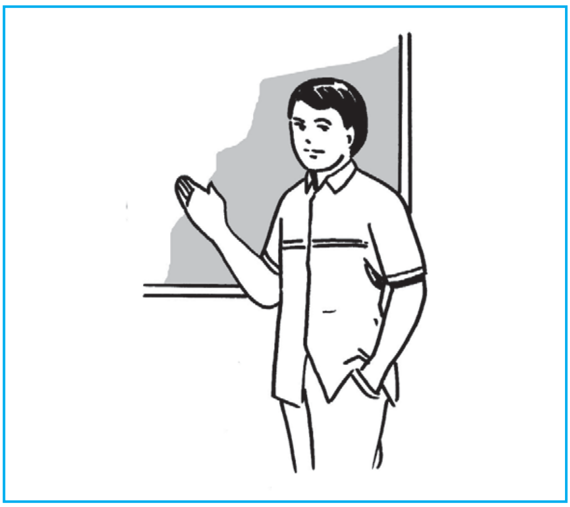
Pak Hasan nama pejabat itu.

Pak Hasan alumni sekolah Atep.

Sewaktu SD Pak Hasan bersekolah di situ.
Para siswa berkumpul di aula sekolah.

Pak Hasan memberi ceramah.
Pak Hasan juga memberi nasihat.
Sewaktu sekolah, ia rajin membaca.
Ke mana pun selalu membawa buku.
Pak Hasan dari keluarga sederhana.

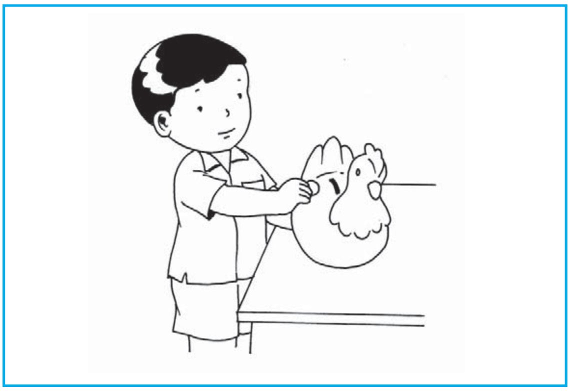
Pak Hasan menceritakan pengalamannya waktu kecil.
Beliau sering membantu orang tua.
Beliau pernah menjadi loper koran.
Beliau sering mencari penghasilan tambahan.
Penghasilan tambahan itu untuk biaya sekolah.
Pak Hasan tidak malu.
Pak Hasan ingin mengejar cita-citanya.
Pak Hasan ingin menjadi orang berhasil.
Pak Hasan ingin membahagiakan orang tua.



**Gambar 6.6** Pak Hasan menceritakan pengalaman.

Kini Pak Hasan telah menjadi pejabat negara.
Pak Hasan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
Pak Hasan berpesan kepada anak-anak.
Anak-anak harus rajin belajar.

### 3. Melaksanakan disiplin dan senang bekerja



Gambar 6.7 Atep rajin menabung di celengan.

Atep ingin memiliki sepeda baru.
Setiap hari Atep menyisihkan sebagian uang sakunya.
Ia menabung di celengan.
Atep mengendalikan diri untuk tidak jajan.
Atep pernah tergoda untuk menghabiskan uang jajan.
Namun, ia teringat tentang sepeda baru.
Atep tidak jadi jajan.
Semua uang jajannya dimasukkan ke celengan.

Celengan Atep sudah penuh.
Atep memecah celengannya.
Setelah dihitung, hasilnya lumayan.
Namun, uang Atep belum cukup untuk membeli sepeda.

Ayah dan ibu menambah uang itu.
Atep dibelikan sepeda baru.
Atep gembira sekali.

## Tahukah Kamu

Disiplin dilaksakan di mana saja.
Ciri-ciri disiplin, yaitu
1. selalu tepat waktu,
2. sadar untuk melaksanakan tugas, dan
3. menaati peraturan.

Dengan disiplin kehidupan akan aman dan teratur.
Disiplin dan senang bekerja adalah modal meraih keberhasilan.

## Uji Wawasan

**Kerjakan di buku tugasmu.**

1. Apa yang dimaksud disiplin?
2. Berikan contoh disiplin di rumah.
3. Berikan contoh disiplin di sekolah.
4. Sebutkan ciri-ciri disiplin.
5. Apakah manfaat disiplin dan senang bekerja?



## Praktik Kerja

1. Buatlah jadwal harianmu mulai bangun tidur sampai tidur lagi.
2. Buatlah di kertas kuarto atau manila.
3. Hiasi dan warnailah agar menarik.
4. Apabila sudah selesai, pajang di kamar belajarmu.

| No. | Waktu | Kegiatan |
|---|---|---|
| | | |



## Uji Kompetensi

**A. Ayo pilih salah satu jawaban yang tepat.**

1. Menyontek pekerjaan teman termasuk perbuatan ....
   a. pemberani
   b. curang
   c. jujur

2. Kita harus jujur dalam hal ....
   a. ucapan
   b. perbuatan
   c. ucapan dan perbuatan
3. Anak jujur dalam pergaulan akan ....
   a. disukai teman
   b. dijauhi teman
   c. dibenci teman
4. Ibu menyuruh Togar membeli gula.

   Togar menerima uang kembalian, sebaiknya Togar ....
   a. mengambil uang kembalian untuk jajan
   b. mengembalikan uang kembalian pada ibu
   c. mengatakan pada ibu harga gula mahal
5. Jika berbuat salah, kita harus ....
   a. diam saja
   b. menuduh teman
   c. meminta maaf
6. Perilaku disiplin ditunjukkan dengan cara ....
   a. menghargai waktu
   b. datang terlambat
   c. bekerja sama
7. Peraturan dibuat agar kehidupan manusia ....
   a. kacau
   b. berantakan
   c. teratur

8. Agar dapat meraih cita-cita, sebaiknya kita belajar ....
   a. semaunya
   b. setiap hari
   c. kadang-kadang
9. Pekerjaan rumah seharusnya dikerjakan di ....
   a. rumah
   b. sekolah
   c. perjalanan
10. Tugas utama seorang murid adalah ....
   a. bermain
   b. belanja
   c. belajar

**B. Ayo isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.**

1. Jujur merupakan perilaku ....
2. Perilaku tidak jujur membuat hati kita ....
3. Tata tertib sekolah harus ....
4. Perilaku hidup disiplin dimulai sejak ....
5. Togar ingin pandai, maka Togar harus rajin ....

**C. Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.**

1. Mengapa kita harus jujur?
2. Sebutkan manfaat berbuat jujur.
3. Jelaskan tujuan dibuat peraturan.
4. Mengapa kita harus disiplin?
5. Dalam hal apa saja kita harus disiplin?

# Ulangan Semester 2

## A. Ayo pilihlah salah satu jawaban yang tepat.

1. Pemimpin musyawarah keluarga adalah ....
   a. anak
   b. bapak
   c. ibu
2. Terhadap orang yang mengemukakan pendapat kita harus....
   a. menghargai
   b. menolak
   c. mencela
3. Musyawarah sesuai dengan pengamalan Pancasila, sila ....
   a. pertama
   b. ketiga
   c. keempat
4. Pelaksanaan musyawarah haruslah dilandasi semangat ....
   a. kepercayaan
   b. keadilan
   c. kekeluargaan
5. Berbeda pendapat dalam musayawarah merupakan hal ....
   a. yang harus dihindari
   b. yang menyebabkan perpecahan
   c. yang wajar

6. Musyawarah bertujuan untuk mencapai ....
   a. pendekatan
   b. mufakat
   c. pertentangan
7. Hasil musyawarah harus dilaksanakan oleh ....
   a. pimpinan rapat
   b. orang yang berpengaruh
   c. semua anggota rapat
8. Kepentingan bersama hendaknya dibicarakan dan diputuskan melalui sebuah ....
   a. pertengkaran
   b. musyawarah
   c. perundingan
9. Keputusan musyawarah harus dijunjung secara ....
   a. pribadi
   b. golongan
   c. bersama
10. Jika pendapat kita tidak diterima, sikap kita sebaiknya ....
    a. keluar dari rapat
    b. lapang dada
    c. tidak mau melaksanakan keputusan
11. Berikut sikap yang harus dihindari dalam musyawarah adalah ....
    a. menghormati pendapat orang lain
    b. memotong pendapat orang lain
    c. lapang dada jika pendapat tidak diterima

12. Berikut ini manfaat musyawarah, *kecuali ....*
    a. menyatukan perbedaan pendapat
    b. menyebabkan perpecahan
    c. mencapai suatu keputusan

13. Keputusan musyawarah harus dipertanggungjawabkan kepada ....
    a. Tuhan
    b. manusia
    c. pemimpin rapat

14. Jika musyawarah tidak mencapai mufakat maka hasil keputusan dapat ditentukan melalui ....
    a. pemimpin rapat
    b. orang yang berpengaruh
    c. suara terbanyak

15. Keputusan berdasarkan suara terbanyak wajib ....
    a. ditolak
    b. dibiarkan
    c. dilaksanakan

16. Berkata berdasarkan hal yang sebenarnya disebut ....
    a. jujur
    b. berbohong
    c. meniru

17. Orang yang bersikap jujur akan ....
    a. dipercaya
    b. ditolak
    c. dibenci

18. Berkata jujur merupakan sikap ....
    a. tercela
    b. terpuji
    c. tidak terpuji
19. Suka berbohong akan ....
    a. banyak teman
    b. dijauhi temani
    c. dihormati teman
20. Taat tata tertib disebut ....
    a. malas
    b. masa bodoh
    c. disiplin
21. Sikap disiplin harus ditanamkan sejak ....
    a. kecil
    b. remaja
    c. dewasa
22. Arkan tiap hari bangun pagi.
    Arkan melaksanakan sikap ....
    a. malas
    b. masa bodoh
    c. disiplin
23. Toni belajar rutin agar ....
    a. bodoh
    b. pandai
    c. sehat

24. Contoh sikap senang bekerja keras adalah ....
    a. menyelesaikan pekerjaan tepat waktu
    b. minta bantuan teman dalam ulangan
    c. bermalas-malasan dalam bekerja

25. Senang bekerja keras merupakan sifat ....
    a. tidak terpuji
    b. pemalas
    c. tanggung jawab

**B. Ayo isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat.**

1. Memecahkan masalah dengan cara ....
2. Musyawarah bertujuan untuk mencapai ....
3. Menyatakan pendapat merupakan hak ....
4. Memaksakan kehendak dalam musyawarah termasuk perbuatan ....
5. Keputusan musyarah harus dapat dipertanggungjawabkan kepada ....
6. Pemilihan ketua RT merupakan tanggung jawab ....
7. Keputusan musyawarah harus dilaksanakan oleh ....
8. Jika gagal mencapai mufakat, keputusan musyawarah diputuskan berdasarkan ....
9. Berkata sesungguhnya disebut ....
10. Berbohong termasuk perbuatan ....

11. Sikap disiplin harus dibiasakan sejak ....
12. Taat kepada peraturan disebut ....
13. Menaati rambu lalu lintas berarti disiplin ....
14. Senang bekerja keras menghindarkan dari ....
15. Jika senang disiplin dan bekerja keras, kita akan ....

**C. Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.**

1. Apa yang dimaksud musyawarah?
2. Apakah tujuan musyawarah?
3. Bagaimana cara mengemukakan pendapat?
4. Apa yang harus dilakukan, jika musyawarah tidak mencapai mufakat?
5. Bagaimana sikap kita jika pendapat kita tidak diterima?
6. Siapa yang harus melaksanakan hasil musyawarah?
7. Apakah yang dimaksud jujur?
8. Apakah manfaat bersikap jujur?
9. Apakah manfaat bersikap disiplin?
10. Apakah ciri-ciri orang yang senang bekerja keras?

# Daftar Pustaka


A. Gunawan Setiardjo. 1993. *Hak-hak Asasi Manusia Berdasarkan Ideologi Pancasila.* Jogjakarta: Kanisius.

A.T. Sugito. 1995. *Pendidikan Pancasila*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Burhanudin Salam. 1999. *Falsafat Pancasilaisme*. Jakarta: Bumi Aksara.

CSi Kansil dan Christine. 2002. *Pendidikan Kewarga-negaraan*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.

Mertokusumo, Sudikno. 1999. *Mengenal Sosial*. Jakarta: Depdiknas.

Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. *Pendidikan Kewarnegaraan (Civic Education), Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.

Tim. 2001. *Ensiklopedi Anak Nasional*. Jakarta: PT Delta Pamungkas.

# Glosarium

| | |
|---|---|
| Beragam | : bermacam-macam |
| Berdiskusi | : bermusyawarah |
| Budaya | : adat istiadat |
| Kacau | : berantakan |
| Kolong | : bawah meja atau tempat tidur |
| Lapang dada | : rela |
| Larut | : malam sekali |
| Musyawarah | : berunding |
| Pasif | : diam saja |
| Perabot | : barang barang |
| RT | : rukun tetangga |
| Sigap | : cepat<br>segera |
| Siskamling | : sistem keamanan lingkungan, ronda malam |
| Tata tertib | : aturan |
| Undang-undang perlindungan anak | : peraturan yang dibuat untuk melindungi hak anak anak |
| Usul | : pendapat |



ISBN 978-979-068-082-1 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-086-9

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks palajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 Nopember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp6.117,-